

20 ANS DE PARCOURS ASSOCIATIF EN 20

LIGNES...

- ⊙ **De 1992 à 2001**, l'association **Dixième famille** (à l'époque Microtuteur) entreprend la création d'un réseau de soutien scolaire à distance, bâti sur une idée originale. Des tuteurs (déjà !), aident par téléphone des collégiens issus de milieux déstructurés des banlieues Est et Sud de Paris, à faire leurs devoirs chez eux après leur journée de cours. Un tableau avec des vignettes autocollantes repositionnables (chacun le sien, chez le tuteur et le collégien) aide les enfants à suivre les conseils du tuteur. Selon Gary Généreux, l'animateur-fondateur du système, cet « internet du pauvre » créait surtout un repère social pour ces enfants. Sur dix années d'activité un millier d'entre eux a été ainsi sorti de l'échec scolaire et de la délinquance...
- ⊙ **En 2002**, Microtuteur devient **Dixième famille**. Après avoir expérimenté un nouveau concept au Val fourré à Mantes-la-Jolie (2003-2004), l'association s'établit sur Paris pour piloter un réseau associatif national de près de 1 500 adhérents bénévoles sur le territoire métropolitain (95 départements couverts).
- ⊙ **Sept années durant**, à l'aide d'internet, 350 groupes de neuf familles vont mutualiser leurs compétences et leurs savoirs (cartographie des savoirs due à Michel Serres) pour accompagner au quotidien une dixième famille en grande détresse (domaines administratif, social, emploi...).
- ⊙ **Sept années d'expérience** au plus proche des familles en difficulté ont confirmé que le manque de repères familiaux, l'insuffisance de savoirs et de codes sociaux paralysaient la socialisation et l'employabilité d'un grand nombre de jeunes déscolarisés dans ces familles en situation de grande précarité.
- ⊙ **En janvier 2011**, l'association rencontre l'EPIDE, et bien que différentes par leur taille et leur structure, l'organisme public (20 centres régionaux) et le système associatif **Tuteur Plus** pensent qu'ils sont largement complémentaires.
- ⊙ **En janvier 2012**, le système **Tuteur Plus** s'étend pour devenir **Protuteur+** : des bénévoles de milieux différents associent leurs savoirs et partagent leurs expériences sur Internet en faveur d'un jeune de 18 à 25 ans qui a besoin de soutien pour devenir autonome.



L'idée est de développer un système de parrainage citoyen, un réseau de solidarité autour d'un jeune en difficulté.

A sa sortie définitive de l'EPIDE, ou ayant quitté l'école prématurément sans aucune qualification professionnelle, un jeune est pris en charge par un réseau de parrainage constitué de bénévoles nommes familles-tutrices possédant des savoirs et des compétences variées.

Le système Tuteur Plus vise à accompagner le jeune dans le développement,

- soit des apprentissages déjà suivis à l'EPIDE et à l'encadrer dans sa vie active pour devenir actif et autonome,
- soit lui trouver une formation professionnelle, dans un CFA par exemple, (centre formation d'apprentissage) mais de pouvoir auparavant le pré-orienter valablement vers un métier « réfléchi » et accepté.

La motivation des familles doit être le fruit d'une volonté citoyenne, pérenne, aboutie, régulière, organisée et quotidienne..

Chaque groupe de familles (« galaxie » en cartographie des savoirs) possède un support d'échanges en ligne, le di@blog (blog avec chat et messagerie interne), fil conducteur du tutorat et de son suivi.

Plus précisément, depuis début 2012, Tuteur+ est devenu Protuteur+, c'est à dire que l'association recherche des familles bénévoles exerçant si possible la même profession que celle vers laquelle le jeune se sent attiré.